



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO – 2ª AVALIAÇÃO DO 3º TRIMESTRE**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE

TURMA: EJA ETAPA I

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: relato pessoal; Sentido denotativo.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Sistema digestório; preconceito étnico-racial; A diversidade humanos nos espaços de vivências; Aspectos sócio-culturais da população brasileira;

MATEMÁTICA: Resolução de problemas; Tabela simples e de dupla entrada; Perímetro; Cálculo do perímetro de figuras geométricas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer gêneros textual: relato pessoal.
- Resolver situações-problema através de gráficos.
- Renomear partes do sistema digestório.
- Realizar cálculos do perímetro de figuras geométricas;
- Diferenciar a diversidade humana nos espaços de vivência;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

SISTEMA DIGESTÓRIO

O SISTEMA DIGESTÓRIO É O SISTEMA RESPONSÁVEL EM AJUDAR NA ABSORÇÃO DOS ALIMENTOS INGERIDOS E ELIMINAÇÃO DO MATERIAL NÃO DIGERIDO. É FORMADO POR UM CONJUNTO DE ORGÃOS QUE ATUAM NO CORPO HUMANO SÃO ELES: **BOCA, FARINGE, ESÓFAGO, ESTÔMAGO, INTESTINO DELGADO E INTESTINO GROSSO**, ASSOCIADO A ESSES ORGÃOS ESTÃO AS GLÂNDULAS ACESSÓRIAS QUE SÃO : **GLÂNDULA SALIVAR, FÍGADO E PÂNCREAS**.



1- DE ACORDO COM O TEXTO APRESENTADO ACIMA RESPONDA:

A) QUAL O SISTEMA DO ORGANISMO HUMANO APRESENTADO NO TEXTO?

() SISTEMA DIGESTÓRIO.

() SISTEMA CARDIOVASCULAR.

B) ESCREVA OS NOMES DOS ORGÃOS QUE FORMAM O SISTEMA DIGESTÓRIO:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

2- LIGUE OS NOMES QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA DIGESTÓRIO COM SUA RESPECTIVA IMAGEM:



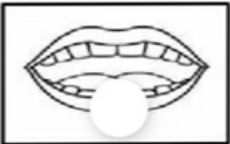
BOCA



INTESTINO GROSSO



ESTÔMAGO



INTESTINO DELGADO

3- OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



A) A TIRINHA ACIMA SUGERE UM TIPO DE:

- () PRECONCEITO RACIAL.
- () ABUSO DE MENORES.

B) VOCÊ ACREDITA QUE CRIANÇA TEM PRECONCEITO?

- () SIM.
- () NÃO.

C) PINTE AS SETAS QUE TENHAM PALAVRAS AOS DIREITOS DAS PESSOAS INDEPENDENTEMENTE DE RAÇA.



4- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO, OBSERVE AS IMAGENS E DEPOIS RESPONDA.

A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

O NOSSO PLANETA ESTÁ TOMADO POR LUGARES COMPLETAMENTE DIFERENTES UNS DOS OUTROS. CADA LOCALIDADE POSSUI CARACTERÍSTICAS (AMBIENTAIS E CLIMÁTICAS) QUE EM COJUNTO CONFEREM UMA IDENTIDADE PRÓPRIA AO LUGAR. ASSIM CADA INDIVÍDUO QUE ALI HABITA SE ADAPTA AO QUE O LUGAR OFERECE, TORNANDO-SE ÚNICOS E IMPORTANTES ALIADOS AO CUIDADO E DESENVOLVIMENTO DESSES LUGARES.

EXEMPLOS DE LUGARES E SEUS POVOS DO NOSSO PLANETA.



FLORESTA AMAZONICA –INDIOS
VIVEM DA NATUREZA



DESERTO DO SAARA – TUAREGUE (NOMADES)
POVOS QUE NÃO TEM MORADIA FIXA
DEVIDO AS AREIAS DO DESERTO MUDAREM O
TEMPO TODO.



ÁRTICO – INUITES (ESQUIMÓS)

VIVEM EM CASAS FEITAS DE BLOCOS DE GELO (IGLUS),
COMEM E VESTEM ROUPAS DAS PELES DOS ANIMAIS.

A) ESCREVA O NOME DE CADA LUGAR E DOS POVOS NAS LINHAS ABAIXO DAS
IMAGENS. DEPOIS LIGUE CADA LUGAR AS PESSOAS QUE NELES HABITAM.
















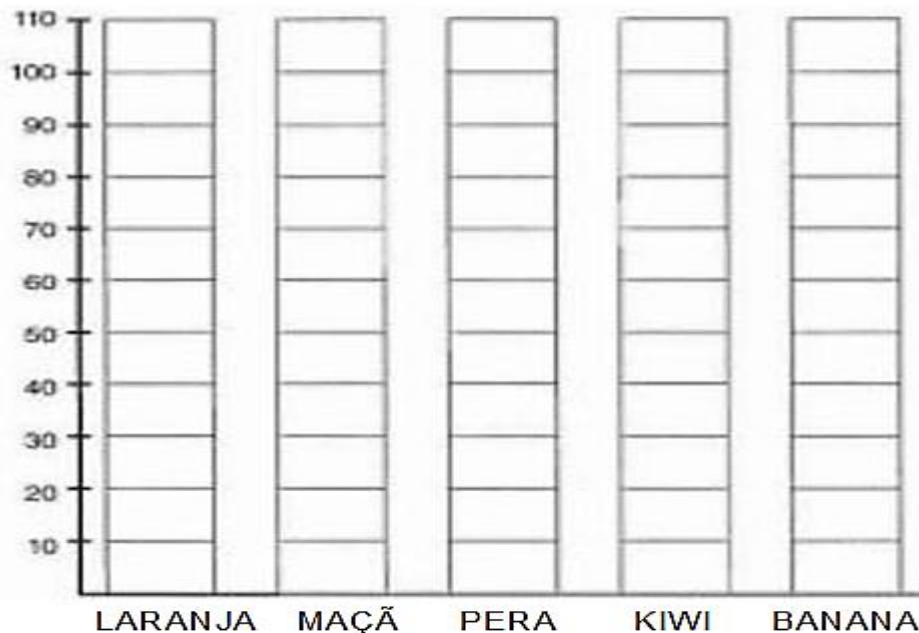


MATEMÁTICA

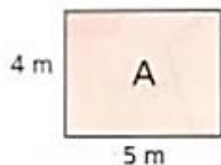
1- DURANTE UMA SEMANA COMPLETA, NA CANTINA DE UMA ESCOLA, OS ALUNOS ESCOLHERAM COMO SOBREMESA DO ALMOÇO OS SEGUINTE FRUTOS MENCIONADOS NA TABELA ABAIXO.

						TOTAL
segunda-feira	10	20	10	20	20	
terça-feira	20	10	10	10	30	
quarta-feira	30	10	20	10	10	
quinta-feira	20	20	10	10	20	
sexta-feira	10	10	20	10	30	
TOTAL						

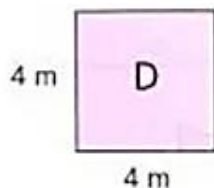
- A) COMPLETE A TABELA ACIMA COM OS TOTAIS DE CADA FRUTO AO FIM DA SEMANA E OS TOTAIS DOS FRUTOS ESCOLHIDOS EM CADA DIA.
- B) QUAL FOI O FRUTO MAIS ESCOLHIDO PELOS ALUNOS? _____
- C) E O MENOS ESCOLHIDO? _____
- D) QUANTOS FRUTOS FORAM COMIDOS NA SEGUNDA-FEIRA?
- _____
- E) DE ACORDO COM A TABELA, FAÇA UM GRÁFICO DE BARRAS, PINTANDO UM QUADRADO PARA CADA 10 FRUTOS. COMPLETE O QUADRO REFERENTE AO GRÁFICO.



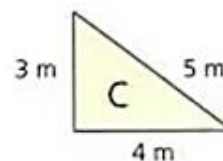
2- CALCULE O PERÍMETRO DAS FIGURAS A SEGUIR E COLOQUE O RESULTADO NO CÍRCULO AO LADO DE CADA FIGURA:



perímetro: _____



perímetro: _____



perímetro: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA ESSE TEXTO.

SOPA DE BALEIA

NUMA MANHÃ BEM CEDO, VIMOS MUITOS BORRIFOS. DE REPENTE, UMA BALEIA VEIO BEM PERTO DO BARCO.

DEPOIS UM GRUPO DE QUATRO, CINCO...UM MONTE DELAS! ELAS RODEAVAM O BARCO. ERAM TANTAS QUE NÃO DAVA PARA CONTAR. PARECIAM CENTENAS! ERA COMO SE O MAR FOSSE UMA SOPA DE BALEIAS JUBARTE. ELAS PASSAVAM TÃO PERTO, QUE NOSSO VELEIRO FICOU BALANÇANDO. EU NUNCA VOU ESQUECER DAQUELE DIA.

AUTORA LAURA KLINK. FÉRIAS NA ANTARTICA. SÃO PAULO: GRÃO, 2010. O.33

A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

() RELATO PESSOAL. () CARTA. () NOTÍCIA.

B) MARQUE UM (X) COM A RESPOSTA QUE INDICA O QUE ACONTECEU NO RELATO PESSOAL.

() VÁRIAS BALEIAS ATACARAM O BARCO.

() MUITAS BALEIAS RODEARAM O BARCO.

() UMA BALEIA SEGUIU O BARCO.

C) COMPLETE A PALAVRA ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E
DESCUBRA O NOME DO ANIMAL RELATADO NO TEXTO.



B ___ L ___ _ _ _ J ___ B ___ RT ___

2- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



A) O QUE A MÃE QUIS DIZER COM "A BATERIA DELE NÃO ACABA"?

() QUE A TRISTEZA DELE NÃO ACABA.

() QUE A ENERGIA DELE NÃO ACABA.

B) REFAÇA A FRASE A SEGUIR TROCANDO A PALAVRA DESTACADA POR UMA
PALAVRA DENOTATIVA DO QUADRO ABAIXO:

ENERGIA - FORÇA - ALEGRIA

"AS VEZES TENHO A IMPRESSÃO DE QUE A BATERIA DELE NÃO ACABA".
